

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

8º ano

Título	Videoaula 03: Empreender de forma criativa e a partir de recursos disponíveis					
Anos	6º Ano		7º Ano	<input checked="" type="checkbox"/>	8º Ano	9º Ano
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação				Marketing	
	Autoconhecimento		<input checked="" type="checkbox"/>	Mundo do trabalho		
	Cidadania		<input checked="" type="checkbox"/>	Objetivos e metas		
	<input checked="" type="checkbox"/> Comportamento empreendedor			Persistência		
	Comprometimento		<input checked="" type="checkbox"/>	Planejamento		
	<input checked="" type="checkbox"/> Confiança e autonomia		<input checked="" type="checkbox"/>	Projeto de vida		
	<input checked="" type="checkbox"/> Criatividade			Protagonismo juvenil		
	Inovação			Qualidade e eficiência		
	Empatia e cooperação			Resiliência		
	<input checked="" type="checkbox"/> Empreendedorismo			Resolução de conflitos		
	Ética		<input checked="" type="checkbox"/>	Iniciativa		
	Flexibilidade			Responsabilidade		
	<input checked="" type="checkbox"/> Ideias e oportunidades		<input checked="" type="checkbox"/>	Sustentabilidade		
	<input checked="" type="checkbox"/> Resolução de problemas e desafios			Trabalhar em equipe		
	Educação econômica e financeira			Visão sistêmica		
Relações Competências gerais BNCC	<input checked="" type="checkbox"/> Conhecimento		<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho e projeto de vida		
	<input checked="" type="checkbox"/> Pensamento científico/critico/criativo			Argumentação		
	Repertório cultural		<input checked="" type="checkbox"/>	Autoconhecimento e autocuidado		
	Comunicação			Empatia e cooperação		
	Cultura digital		<input checked="" type="checkbox"/>	Responsabilidade e cidadania		
Estratégia pedagógica	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.					
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]					
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância da criatividade para começar um novo projeto ou atividade, bem como para o dia a dia. ✓ Relacionar a importância de ser criativo e de utilizar recursos que estão disponíveis para atingir os objetivos de um projeto. 					
Orientações gerais	<p>Primeira etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema da criatividade e da sustentabilidade no contexto do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros. 					

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula Educação Empreendedora

8º ano

	<p>Segunda etapa:</p> <p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de superar conflitos no dia a dia trabalhando a paciência, a criatividade e o foco na busca de soluções.○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de como é possível usar recursos disponíveis para realizar projetos e ações.○ Questionar como podem agir de forma criativa e de forma sustentável no dia a dia, e como percebem a relação entre estes dois temas.○ Enfatizar que ações sustentáveis podem e devem ser trabalhadas no dia a dia, até mesmo em pequenas atitudes.○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que praticam ações sustentáveis e são reconhecidas por sua criatividade.○ Questionar sobre qual a importância de aproveitar todo o percurso de um trabalho ou projeto desenvolvido para aprendizados e realizações, e não somente aguardar o alcance dos objetivos propostos para isso.○ Comentar que é preciso se dispor a buscar novos aprendizados constantemente, e manter atenção para compreender necessidades e problemas, trilhando um caminho de conhecimento e de desenvolvimento de novas ideias.○ Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata de forma de agir e de se comportar diante das diversas situações da vida. <p>Importante: essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p>Terceira etapa:</p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
--	--

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

8º ano

Sugestão de Atividade de Fixação	<p>Sobre a Atividade de Fixação</p> <p>Formas de aplicação: essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p>Planejamento: adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p>Atividade Videoaula 3 – Empreender de forma criativa e a partir de recursos disponíveis:</p> <p>1 – Considerando as histórias dos jovens empreendedores Carlos Henrique e José Fernandes, destaque uma prática sustentável e uma ação criativa que observou em cada um deles.</p> <p>2 – Quais outros comportamentos empreendedores demonstrados por Carlos Henrique e José Fernandes você pode desenvolver no seu dia a dia e como podem ser importantes na sua vida e para conquistar seus sonhos?</p> <p>3 – Pensando no seu dia a dia, relacione o que pretende fazer para ser e incentivar as pessoas a sua volta a também serem mais criativas e a agirem de forma sustentável.</p> <p>Desafio – Na prática</p> <p>- Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre questões ambientais, relacionadas à sustentabilidade que estejam prejudicando seu bairro ou cidade e que precisem de soluções.</p> <p>A partir da pesquisa realizada, selecione um dos desafios ou problemas identificados e proponha uma solução criativa para essa situação, refletindo também sobre suas práticas sustentáveis.</p> <p>A atividade a ser entregue deve apresentar:</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula Educação Empreendedora

8º ano

	<ul style="list-style-type: none">- Resultado da pesquisa sobre questões ambientais, relacionadas à sustentabilidade que estejam prejudicando seu bairro ou cidade e que precisem de soluções [listar os problemas e desafios identificados]:- Desafio ou problema selecionado para propor uma solução:- Pessoas ou locais afetados:- Solução criativa proposta [apresentar a solução e como entende que ela pode ser desenvolvida na prática do dia a dia]:- Meu quadro de práticas sustentáveis pessoais [listar ao menos quatro ações que pretende realizar no seu dia a dia como práticas sustentáveis e descrever porque elas podem fazer a diferença]:
--	--